

2016 • EDICIÓN 1

# ★ PROYECTOS

*Integrando y Aprendiendo en Familia*

TOYOTA

LATAS

**PALABRAS QUE  
DEFINEN TALLERES**  
de la A a la Z

**LOQUERAS  
QUE DECIMOS**  
en reflexión profunda

**¿QUESLAQUE?**  
Asuntos de interés

**EN PROFUNDO  
PENSAMIENTO**  
para servir mejor.

**JUGANDO A...**  
¡Así es que se aprende!

**RECORDANDO LAS 12**  
clases de ABP

**INFORMADOS EN TO'**  
Manteniendo el conocimiento al día

**N**  
Nuestra  
Escuela

# TENEMOS UNA MISIÓN

**NUESTRA ESCUELA,  
FUNDADA EN EL AMOR,  
DONDE JÓVENES Y ADULTOS,  
COMO QUIJOTE,  
CONVIERTEN SUEÑOS Y METAS  
EN REALIDAD CREANDO CALIDAD  
DE VIDA PARA SUS FAMILIAS.**

**¡ASÍ NOS AYUDE DIOS!**



787-258-0636 • NUESTRAESCUELA.ORG



/NUESTRAESCUELA

# PROYECTOS

*Integrando y Aprendiendo en Familia*

**Tallerista**

Iraida Burgos

**Organizadora del Evento**

Ana Yris Guzmán

**Coordinadora General**

Siri Rolón

**Director de Arte y Fotografía**

Rick Lipsett

**Anotador y Comediante**

Joel Rodríguez

**Caja de Palabras**

Haydée Zayas

**Manejadora del Tiempo**

Limarie Roldán

**Apoyo Tecnológico**

Yolynette Flores

**Problematizador de Situación**

Edwin Custodio

**Pensamiento Analítico**

Jorge Narváez

**Filósofo y Abrazador Oficial**

Ángel I. Rivera

**Aterrizaje de Pensamientos**

Jessica Velázquez

**Colaboradora**

María Sánchez

**Visionario**

Brian Lozano

**Redactora**

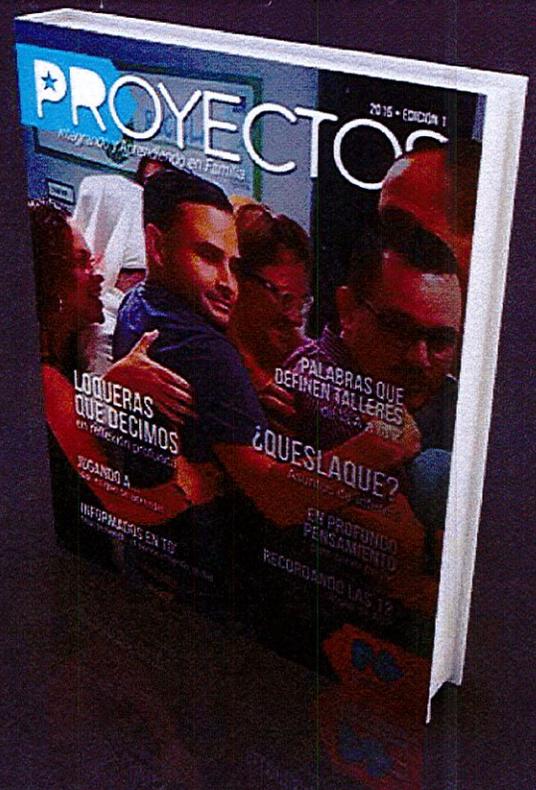
Marianela Correa

**Observador de Conducta**

Julio L. Andino

**Intervencionista**

Marivette Lanzó



**SI DESEA ANUNCIARSE  
EN NUESTRA REVISTA,**

**PUEDE COMUNICARSE**

**CON NOSOTROS AL:**

**787-258-0636**

**INFO@NUESTRAESCUELA.ORG**

**90 CALLE GEORGETTI,**

**CAGUAS PUERTO RICO 0075**

**NUESTRAESCUELA.ORG**



**/NUESTRAESCUELA**

*“Solo con el Corazón se puede ver bien;  
lo esencial es invisible para los ojos”*

*~Antoine de Saint Exupery*

# ¿CÓMO SURGIÓ ESTA REVISTA?

POR ANGEL RIVERA  
ESPECIALISTA EN ESPAÑOL,  
NUESTRA ESCUELA LOÍZA



Desde su fundación hasta el presente, **Nuestra Escuela** se ha distinguido por ser una alternativa educativa que ha roto esquemas, que para otros sectores de la educación, eran casi imposible poderlos desarrollar de manera efectiva y eficaz.



La metodología educativa implementada en el currículo de enseñanza constantemente está en proceso de transformaciones y evoluciones que han enriquecido con nuevas herramientas la base de su sólida estructura, reforzando el bagaje adquirido con registros cualitativamente evidenciados. Esta serie de cambios ha posibilitado que **Nuestra Escuela** se posicionara como un centro de enseñanza innovadora único en su clase.

Con el fin de traer un nuevo apoyo que expanda las posibilidades e ideas de los mentores y especialistas de **Nuestra Escuela**, se presentó el taller de Desarrollo Profesional Basado en Proyectos: La Enseñanza poderosa para aumentar el rigor académico.

Usando como recurso a la experimentada educadora yabucoña, **Carmen Iraida Burgos**, semana tras semana, se han presentado una cantera de estrategias que han captado la atención de los presentes. Este banco de estrategias es un recogido de las experiencias de enseñanza que la educadora ha implementado en distintos escenarios. En el análisis minucioso del bagaje recibido, estas herramientas compartidas son de fácil acoplo al ambiente educativo que tanto ha distinguido al currículo académico de **Nuestra Escuela**.

Desde el viernes, 18 de marzo del 2016, se ha venido presentando una serie de reuniones-talleres que tenían como propósito dar apoyo al especialista en educar basando en proyecto. En cada participación se presentó una serie de dinámicas atractivas para integrarlas con las ya dominadas, evidenciadas dentro del currículo de enseñanza de **Nuestra Escuela**. Cada uno de estos componentes, en combinación con el recurso docente, amplía la multiplicidad de opciones y alternativas que hacen de la institución en una escuela de vanguardia.

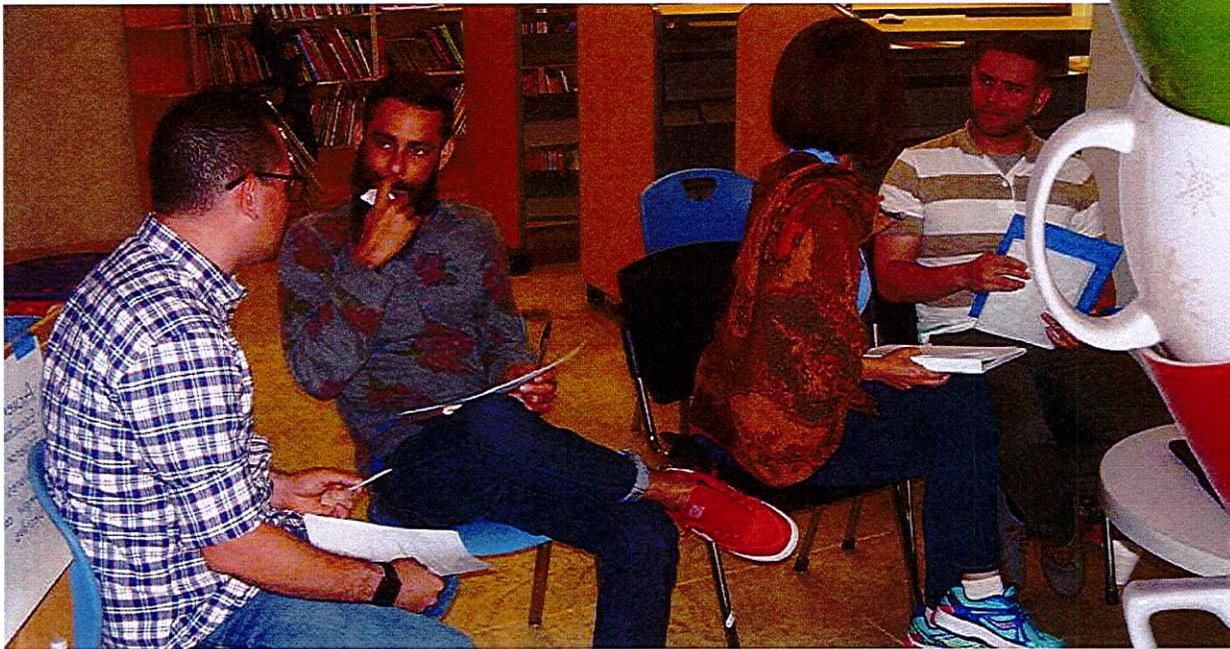
Estos talleres le presentaron a cada uno de los mentores y especialistas en materia un escenario de alto enfoque y de fácil aplicación en la ejecución de sus funciones educativas. Esta ejecución ha de servir de apoyo al desarrollo de los proyectos e integración de los círculos, así como para la integración de sus respectivas materias de enseñanza a los proyectos de cada uno de los círculos. El presente trabajo recoge las experiencias que los educadores han vivido a lo largo de estos últimos meses de aprendizaje, de conocimiento y de intercambio de vivencias. Con personalizados incisos como componentes de este compendio, los especialistas evidencian lo anteriormente expuesto y dejan un hilo de intrigantes expectativas que aplicarán a partir del próximo año escolar.

# TÉ, ROMPECABEZAS Y GALERÍAS

POR: IRAIDA BURGOS

Existe una variedad ilimitada de prácticas pedagógicas efectivas que han sido probadas científicamente. Son sencillas, profundas, fáciles de implementar y se adaptan muy bien al método de enseñanza Aprendizaje basado en proyectos (ABP). La mejor noticia es que puedes hacerte dueño de ellas al sonido de un "click", sin invertir y sin violar derechos de autor.

¿Te gustaría planificar un "Tea Party"? Pues te diré que en un "Tea Party" ni hay té, ni hay fiesta. Se trata de una práctica pedagógica de construcción social de conocimiento. Todo comienza con una frase, palabra, foto u objeto desconocido que los especialistas en materia entregan a cada uno de sus estudiantes. De primera intención no hace sentido que cada participante tenga un artículo diferente con el cual debe construir una idea para descubrir un tema. El secreto está en la colaboración. Descubres que uniendo tu artículo al de otro compañero vas ampliando tu versión mientras haces predicciones, inferencias, conclusiones... y juntos, compartiendo aquí y allá, construyes ideas, principios y conocimiento profundo sobre un tema que inicialmente era desconocido para ti.



¿Y qué me dices del poder del rompecabezas? Ya descubriste el tema... Ahora el especialista en materia agrupa de cuatro a cinco estudiantes en un equipo base. Cada participante tiene la responsabilidad de salir a buscar información para su equipo. Para eso el especialista en materia le entrega a cada uno un texto corto que leerá minuciosamente.

